



Historia i teraźniejszość

– nowy przedmiot w szkołach
ponadpodstawowych
od 1 września 2022 r.



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



HiT a WoS

Nowy przedmiot historia i teraźniejszość zastąpi przedmiot wiedza o społeczeństwie realizowany w liceum, technikum oraz szkołach branżowych w zakresie podstawowym.

Wiedza o społeczeństwie w zakresie rozszerzonym dla uczniów technikum i liceum ogólnokształcącego pozostanie bez zmian.



Treści przedmiotu historia i teraźniejszość

HiT to uzupełniona i poszerzona kontynuacja kursu historii najnowszej i wiedzy o społeczeństwie realizowanego w klasie VIII szkoły podstawowej.

HiT będzie zawierał zagadnienia z obecnej podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie w zakresie podstawowym oraz zagadnienia z historii najnowszej – dzieje powojenne od 1945 r. do 2015 r., Polska i świat.

W HiT treści z WoS będą w większości wkomponowane w kontekst historyczny, co umożliwi uczniom lepsze zrozumienie złożonych procesów historycznych i społeczno-politycznych.



Dlaczego wprowadzamy HiT w szkołach?

Wzmacniamy nauczanie historii najnowszej w edukacji historycznej uczniów szkół ponadpodstawowych.

Obecnie zagadnienia związane z historią najnowszą są omawiane w ostatniej klasie, kiedy to uczniowie liceum i technikum skupiają się przede wszystkim na tych przedmiotach, z których przystępują do egzaminu maturalnego czy egzaminów zawodowych.



Korzyści dla ucznia po wprowadzeniu obowiązkowych zajęć z przedmiotu historia i teraźniejszość

Znajomość i rozumienie najważniejszych zagadnień z historii najnowszej Polski i świata.

Znajomość podstawowych i trwałych zasad życia społecznego, w tym fundamentów państwa i prawa.

Rozwijanie umiejętności ważnych z punktu widzenia sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie – analizowania, wnioskowania, krytycznego myślenia i samodzielnego oceniania wydarzeń.

Zwrócenie uwagi młodych ludzi na związki między przeszłością a współczesnością.

Kształtowanie postaw patriotycznych oraz postawy tolerancji i szacunku wobec dorobku cywilizacyjnego innych kultur lub narodów.





Zmiany w podstawie programowej przedmiotu historia w liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia

Podstawa programowa historii dla liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia zostanie uzupełniona o treści nauczania – wymagania szczegółowe – obejmujące wydarzenia z okresu po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej (od 2004 r. do 2015 r.)

Treści zostaną tak zmienione, aby ich realizacja w zakresie podstawowym zakończyła się w pierwszym semestrze ostatniej klasy szkoły ponadpodstawowej.



Liczba godzin HiT w szkole ponadpodstawowej

Nie zmieni się łączna liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianych w ramowych planach nauczania dla szkół ponadpodstawowych.

Wymiar godzin przedmiotu historia i teraźniejszość będzie wynosił 3 godziny w cyklu kształcenia w liceum ogólnokształcącym i technikum zamiast obecnych 2 godzin przeznaczonych na przedmiot wiedza o społeczeństwie.

Wymiar godzin historii w cyklu kształcenia w zakresie podstawowym zmieni się z obecnych 8 i będzie wynosił 7.

Zmiany w liczbie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych będą polegać wyłącznie na przesunięciach między klasami.



Zespół ekspertów pracujących nad opracowaniem podstawy programowej przedmiotu HiT

Minister Edukacji i Nauki 5 października br. powołał Zespół ekspertów, który pracuje nad przygotowaniem projektu podstawy programowej nowego przedmiotu historia i teraźniejszość oraz propozycji zmian w podstawie programowej przedmiotów: historia (zakres podstawowy i rozszerzony) oraz wiedza o społeczeństwie (zakres rozszerzony) dla szkół ponadpodstawowych.

Zespół przedstawi efekty swoich prac do 30 listopada br. W grudniu br. Minister Edukacji i Nauki skieruje do konsultacji publicznych i uzgodnień międzyresortowych projekty nowelizacji rozporządzeń w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych.



Historia i teraźniejszość

– nowy przedmiot w szkołach
ponadpodstawowych
od 1 września 2022 r.



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Biogramy

członków zespołu eksperckiego
ds. podstawy programowej
historii i teraźniejszości





prof. Grzegorz Kucharczyk

Profesor nauk humanistycznych (2014 r.), nauczyciel akademicki, pracownik Instytutu Historii PAN, Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (Prorektor ds. Nauki) oraz Ośrodka Badań nad Totalitaryzmami Instytutu Pileckiego.

Jego zainteresowania badawcze koncentrują się wokół dziejów Niemiec i Prus, relacji polsko-niemieckich w XIX i XX wieku, myśli politycznej oraz przemian kulturowych w Europie i Stanach Zjednoczonych w XIX i XX wieku. Autor kilkudziesięciu książek naukowych dotyczących tych zagadnień. Współautor serii podręczników do historii na poziomie gimnazjalnym „Przez tysiąclecia i wieki” (WSiP).

Odbył staże naukowe i pobyty stypendialne w Londynie (1995-1996) i Berlinie (1998-1999). Stypendysta Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej (2003, 2007), Kierownik i uczestnik grantu NPRH „Pierwsza niemiecka okupacja na ziemiach polskich 1914-1918” (2016-2019). Członek Rady Instytutu Zachodniego w Poznaniu oraz Rady Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej (od 2016 r.).





dr Robert Derewenda

Doktor nauk humanistycznych, pracownik katedry Źródłoznawstwa, Archiwistyki i Dydaktyki Historii w Instytucie Historii KUL. Ukończył studia podyplomowe z zakresu zarządzania oświatą. Prowadzi zajęcia ze studentami z dydaktyki historii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Przez ostatnich 13 lat był nauczycielem historii i wiedzy o społeczeństwie w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i liceach ogólnokształcących.



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Włodzimierz Krzysztof Kowalczyk

Historyk i polonista, nauczyciel dyplomowany, egzaminator maturalny, przewodniczący Zespołów Centralnych opracowujących zadania egzaminacyjne na egzamin maturalny z historii (CKE).
Pracownik Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.





dr Paweł Milcarek

Filozof i historyk, publicysta, redaktor naczelny kwartalnika „Christianitas”, autor audycji „Konwersatorium” (PR Lublin). W latach 1992-2008 adiunkt w Katedrze Historii Filozofii Średniowiecznej UKSW w Warszawie, w latach 2008-2009 dyrektor Programu 2 Polskiego Radia. Autor książek i artykułów poświęconych m.in. filozofii i kulturze średniowiecznej oraz edukacji klasycznej. Współautor programu nauczania historii w gimnazjum „Przez tysiąclecia i wieki” i związanego z nim serii podręczników.



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



dr Wojciech Muszyński

Historyk, badacz dziejów najnowszych, doktor nauk humanistycznych,
pracownik naukowy Instytutu Pamięci Narodowej.



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



prof. Mieczysław Stanisław Ryba

Historyk, nauczyciel akademicki, członek Kolegium IPN, profesor nadzwyczajny Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, publicysta. Studia ukończył na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. W 1998 r. uzyskał stopień naukowy doktora. Habilitował się w 2008. Pracuje w Katedrze Świata Hiszpańskiego, Polityki i Relacji Międzynarodowych w Instytucie Historii, Wydział Nauk Humanistycznych KUL, a także jako wykładowca w Wyższej Szkole Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu.





Małgorzata Żaryn

Historyk, absolwentka Historii Uniwersytetu Warszawskiego (1984). Pracowała w Muzeum Woli – Oddziale Muzeum Historycznego m. st. Warszawy (1988-1991). Redaktorka Biuletynu Głównej Komisji Badania Zbrodni Hitlerowskich (1991-1994), nauczycielka historii w warszawskich liceach (1993-2000), wykładowca metodyki nauczania historii w Instytucie Pedagogizacji UKSW (1997-2007), starszy specjalista w Muzeum Powstania Warszawskiego (2004-2006), kierownik Działu Edukacji w Muzeum Historii Polski (2006-2018), główny specjalista w Dziale Edukacji Muzeum Historii Polski (od 2018 r.), zastępca redaktora naczelnego „wSieci Historii” od 2011 r. Rzecznawca MEiN. Autorka pomocy dydaktycznych, publikacji historycznych i popularno-naukowych. Współautorka książki „Dzieje Polski od czasów najdawniejszych do współczesności” (pierwsze wydanie 1994 r.), „Rok 1939”.

