



Dobra Szkoła



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

**Podpisanie rozporządzenia dotyczącego
podstawy programowej wychowania przedszkolnego
oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego
dla szkoły podstawowej**

14 lutego 2017 roku

Konstrukcja podstawy programowej

- Nowa podstawa programowa **jest nowoczesna, daje dużo swobody nauczycielowi.**
- Możliwość realizacji treści podstawy programowej **metodą projektu.**
- Powrót do **spiralnego układu treści nauczania** – w rozumieniu powtarzania i utrwalania materiału na kolejnych, wyższych etapach nauczania.
- **Wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły** przez szersze uwzględnienie zadań wychowawczo-profilaktycznych.
- Wprowadzenie od klasy V szkoły podstawowej **nauczania przedmiotowego.**
- Wzmocnienie edukacji w zakresie **języków obcych nowożytnych** przez nieprzerwaną i systematyczną naukę pierwszego języka obcego przez 12 (13) lat, naukę drugiego języka obcego przez 6 (7) lat.
- Wzmocnienie możliwości **kształcenia dwujęzycznego** (począwszy od klasy VII szkoły podstawowej, kontynuując w szkole ponadpodstawowej).
- Wprowadzenie **nauki programowania i gry w szachy**, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej.
- Rozwijanie **kompetencji czytelniczych**, rozbudzanie zamiłowania do czytania (czytanie na lekcjach).

Podstawa programowa

– prekonsultacje i konsultacje

- **Luty 2016** – inwentaryzacja dotychczasowej podstawy programowej, przygotowanie kierunków zmian w podstawie.
- **Wrzesień 2016** – formalne powołanie zespołów ekspertów do spraw podstaw programowych, praca pod projektem rozporządzenia.
- **30 listopada – 9 grudnia 2016** – prekonsultacje treści podstawy programowej.
 - Otrzymaliśmy blisko 800 opinii od partnerów społecznych, organizacji pozarządowych, instytucji i przedstawicieli środowiska oświatowego.
- **30 grudnia 2016 – 30 stycznia 2017** – konsultacje społeczne, uzgodnienia międzyresortowe projektu rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej.
 - Projekt obejmował podstawę programową:
 - wychowania przedszkolnego;
 - kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;
 - kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
 - kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia;
 - kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy;
 - kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Podstawa programowa – konsultacje

- **30 grudnia 2016** – projekt rozporządzenia w sprawie podstawy programowej skierowaliśmy do wszystkich resortów, związków zawodowych, 91 partnerów społecznych, a także: Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Prezesa Prokuratury Generalnej Skarbu Państwa, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej i Głównego Inspektora Sanitarnego, Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.
- W ramach konsultacji otrzymaliśmy uwagi ze strony:
 - **13 resortów;**
 - **20 od przedstawicieli samorządów;**
 - **43 partnerów społecznych.**

Podstawa programowa

- Nowa podstawa programowa będzie obowiązywała od roku szkolnego 2017/2018 w:
 - przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego;
 - klasach: I, IV, VII szkoły podstawowej, a w latach następnych również w kolejnych klasach szkoły podstawowej;
 - szkołach podstawowych – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
 - w branżowej szkole I stopnia;
 - szkole specjalnej przysposabiającej do pracy;
 - w pierwszych semestrach szkoły policealnej, a w latach następnych również w kolejnych semestrach tej szkoły.

Harmonogram dalszych prac

- **Luty 2017** – podpisanie rozporządzenia w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.
- **Luty 2017** – podpisanie rozporządzenia w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.
- **Początek marca 2017** – podpisanie następujących projektów rozporządzeń, w sprawie:
 - **ramowych planów nauczania** dla publicznych szkół (konsultacje do 20 lutego br.);
 - szczegółowej **organizacji publicznych szkół** (konsultacje do 23 lutego br.);
 - przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (konsultacje do 23 lutego br.);
 - przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum oraz branżowej szkoły I stopnia, dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum (konsultacje do 23 lutego br.);
 - oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego (konsultacje do 24 lutego br.);
 - udzielania **dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki**, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (konsultacje do 18 lutego br.);
 - **wysokości wskaźników** zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (konsultacje do 20 lutego br.).

Harmonogram dalszych prac

- **Do końca czerwca 2017** – przeszkolenie nauczycieli z podstawy programowej.
- **Do końca I kwartału 2017** – przedstawienie projektu podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia.
- **Do końca I kwartału 2017** – przedstawienie projektu podstawy programowej kształcenia w zawodach dla branżowych szkół i techników.
- **Do końca III kwartału 2017** – opracowanie projektu podstaw programowych dla pozostałych zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.
- **Do końca czerwca 2017** – zakończenie konsultacji dotyczących podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceów ogólnokształcących, branżowej szkoły i technikum.
- **Od końca I kwartału 2018** – publikacja rozporządzenia uwzględniającego podstawę programową kształcenia w pozostałych zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.



**Dobra
Szkoła**



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

**Podstawa programowa
z języka obcego nowożytnego**

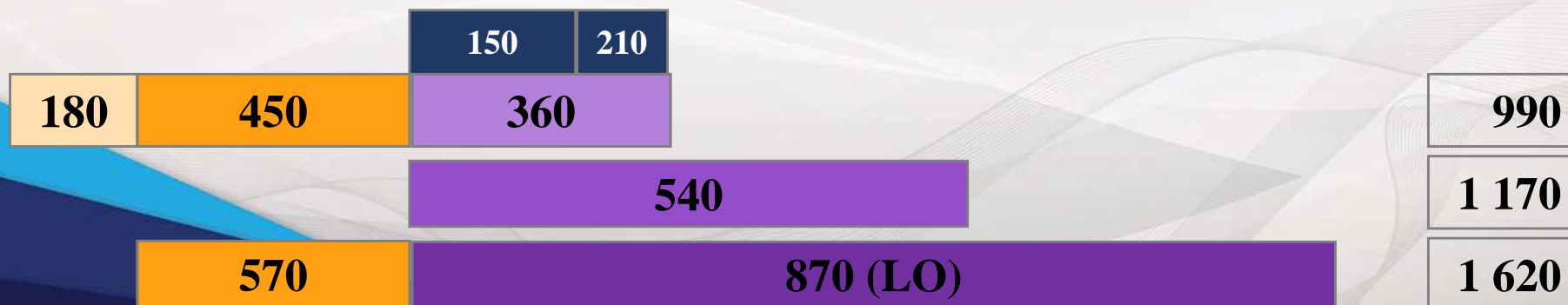
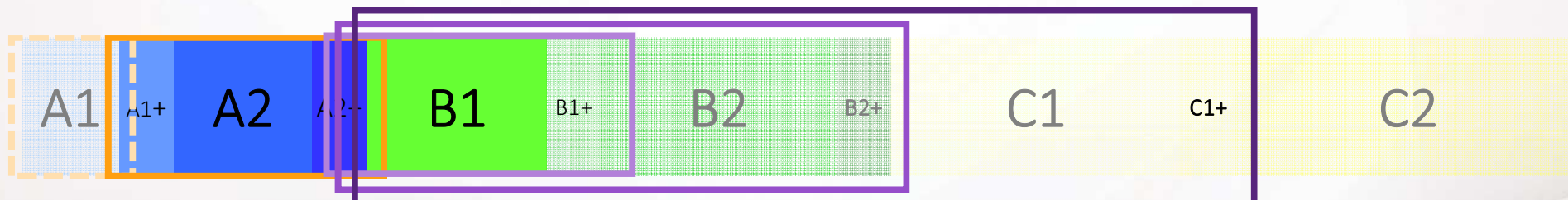
Najważniejsze zmiany

- Edukacja w ramach **pierwszego języka obcego** w szkole podstawowej będzie mieć charakter kontynuacyjny przez osiem lat.
- System daje szansę uczniom na nieprzerwaną i systematyczną naukę **pierwszego języka obcego** przez **12 (13) lat**.

Pierwszy język obcy nowożytny

Szkoła podstawowa								Szkoła ponadpodstawowa						
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I	II	III	IV	LO		
								I	II	III	IV	V	technikum	
								BS I 1	BS I 2	BS I 3	BS II 1	BS II 2	branżowa szkoła I i II st.	

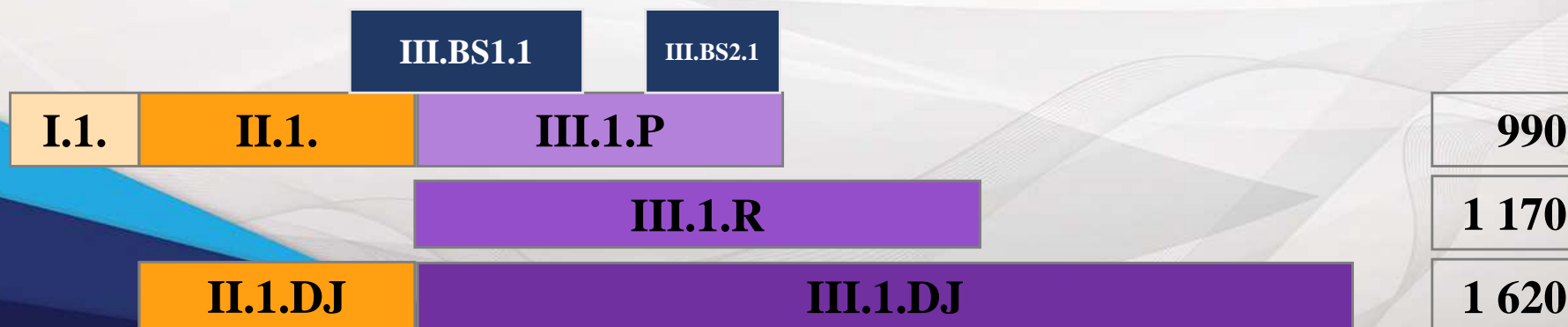
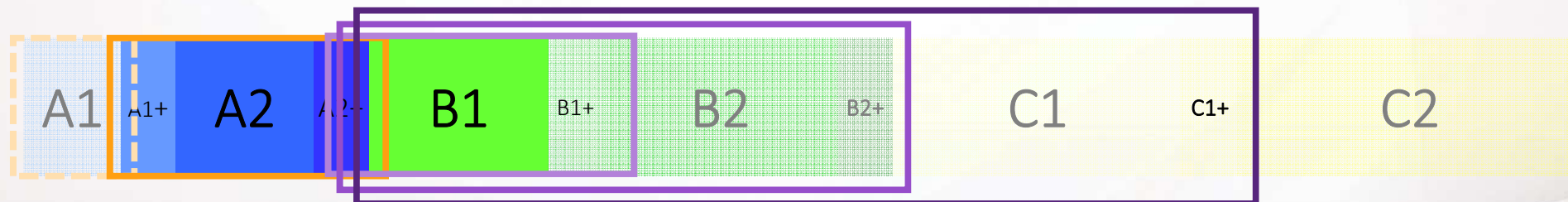
Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)



Pierwszy język obcy nowożytny

Szkoła podstawowa								Szkoła ponadpodstawowa						
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I	II	III	IV	LO		
								I	II	III	IV	V	technikum	
								BS I 1	BS I 2	BS I 3	BS II 1	BS II 2	branżowa szkoła I i II st.	

Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)



Najważniejsze zmiany

- Zmiany **ewolucyjne**.
- I etap edukacyjny (klasy I–III) – określono **wymagania ogólne i szczegółowe** na wzór wymagań określonych dla dalszych etapów kształcenia, uwzględniając specyfikę wieku uczniów kończących klasę III szkoły podstawowej.
- Usystematyzowano zapisy dotyczące znajomości **leksyki**.
- Usystematyzowano i rozbudowano zakres wymagań związanych z **reagowaniem językowym**.
- Określono nowe wymaganie, tj. **kompetencję interkulturową** (*podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz kraju ojczystym [z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego] + świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa*).

Najważniejsze zmiany

- Po raz pierwszy określono odrębne **warianty dokumentu dla oddziałów dwujęzycznych** w VII i VIII klasie, zarówno dla języka nauczanego jako pierwszy, jak i dla języka nauczanego jako drugi.
- Przywrócono „**rok zerowy**” w kształceniu dwujęzycznym.
- Uszczegółowiono **warunki i sposób realizacji** podstawy w praktyce, m.in.:
 - kontynuacja nauki tego samego języka obcego jako pierwszego na wszystkich etapach edukacyjnych;
 - zapewnienie przez szkołę – w szczególności na II i III etapie edukacyjnym – kształcenia uczniów w grupach o zbliżonym poziomie biegłości w zakresie języka obcego nowożytnego;
 - stosowanie autentycznych materiałów źródłowych, w tym z narzędzi TIK;
 - przeprowadzanie „na bieżąco” nieformalnej oraz formalnej diagnozy;
 - zachęcanie uczniów do samooceny własnej pracy.



Dobra Szkoła



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

www.reformaedukacji.men.gov.pl

e-mail: reformaedukacji@men.gov.pl